



T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORDİNASYON
BİRİMİ
SONUÇ RAPORU

F-6

Proje Adı

Kahramanmaraş ilindeki Serebral Palsi'li Çocuklarda Farklı Üst Ekstremitte Kuvvetlendirme Eğitimlerinin Fonksiyonellik, Kas Kuvveti ve Gövde Kontrolüne Etkisi

Proje No	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	
2021/6-20 M	10-11-2021	09-07-2023	
Rapor Türü	Raporun Kapsadığı Dönemin Tarihleri		
Sonuç Raporu	10-11-2022 09-07-2023		
Bilimsel Araştırmalar Birimi Tarafından Sağlanan Destek Miktarı	Gelişme Raporu Döneminde Harcanan	Şimdiye Kadar Harcanan	Kalan
56.929,30 TL		56.929,30 TL	0,00 TL
Destek Sağlayan Diğer Kuruluşların Katkısı	Gelişme Raporu Döneminde Harcanan	Şimdiye Kadar Harcanan	Kalan

SAĞLANAN DESTEKTEN ŞİMDİYE KADAR YAPILAN HARCAMALARIN FASILLARA GÖRE DAĞILIMI

Fasıl	Harcanan	Kalan
TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	979,40 TL	0,00 TL
MAMUL MAL ALIMLARI	55.949,90 TL	0,00 TL

RAPOR DÖNEMİNE AİT İLGİLİ YAYINLAR

No	Yayın
Bulunmamaktadır	

RAPOR DÖNEMİNE AİT İLGİLİ FİKRİ MÜLKİYETLER

No	Fikri Mülkiyet Adı	Fikri Mülkiyet No	Alındığı Ülke	Tescil Tarihi
Bulunmamaktadır				

RAPOR DÖNEMİNDE YAPILAN ÇALIŞMALAR VE ELDE EDİLEN SONUÇLAR

Sonuç Rapor Özeti :

Bu çalışmada Serebral Palsi (SP)'li çocuklarda farklı üst ekstremitte kuvvetlendirme eğitimlerinin (skapular ve ÜE paternleriyle uygulanan PNF kas kuvvetlendirme eğitimi ve geleneksel Nörogelişimsel Tedavi (NGT-Bobath)) fonksiyonellik, kas kuvveti ve gövde kontrolüne etkisini belirlemek amaçlandı. Çalışmaya Kaba Motor Fonksiyon Sınıflama Sistemi (GMFCS) ve el becerileri sınıflama sistemi (MACS) I-II seviyesindeki 30 diparetik ve hemiparetik SP'li çocuk dahil edildi. Dahil edilen bireyler basit rasgele yöntemle randomize edilerek 2 gruba ayrıldı. 1. gruba (çalışma/n=15) 6 hafta boyunca haftada 3 gün, günde 30 dk olacak şekilde PNF egzersiz yaklaşımı uygulandı. 2. gruba (kontrol/n=15) 6 hafta boyunca haftada 3 gün, günde 45 dk olacak şekilde NGT-Bobath yaklaşımlarından oluşan geleneksel tedavi uygulandı. Değerlendirmeler tedavi öncesi ve sonrası olacak şekilde 2 defa yapıldı. Hastaların demografik bilgileri

kaydedildi. Çocukların ÜE fonksiyonel becerileri için; Jebson Taylor El Fonksiyon Testi (JTEFT), Dokuz delikli Peg testi (DDPT), Purdue-Peg board testi (PPBT), Abilhand Kids ölçeği, ÜE'de proksimal-distal kas gruplarının kuvvet ölçümü için dijital kas kuvveti ölçüm cihazı, kavrama kuvveti için Jamar el dinanometresi ve PinchMetre kullanıldı. PNF grubunda omuz fleksörleri, addüktörleri, elevatörleri, skapular abdüktörler, dirsek ekstansörleri, el bileği kavrama kuvvetleri ve pinch kavrama kuvvetlerinin arttığı bulundu (p

Rapor içeriği için lütfen eke bakınız.

EK:

Demirbaş|Taşınır Alımları

Proje Kapsamında Demirbaş Niteliğinde Taşınır Alınmıştır. Sayıştay Başkanlığı'nın Raporu ve BAP Komisyonu Kararı Gereği, Taşınırlar Görev Yaptığım Birimin Ambarına, Harcama Yetkilisinin Bilgisi Dahilinde Teslim Edilmiştir.

S.No	Demirbaş Taşınır adı
1.	Exer tablası (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
2.	MİNNESOTA MANUEL BECERİ TESTİ (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
3.	NİNE HOLE PERGUEL BOARD TESTİ (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
4.	POZİSYONLAMA YASTIĞI SİLİNDİR 25*50 CM (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
5.	POZİSYONLAMA YASTIĞI ÜÇGEN PRİZMA 25*50*30 CM (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
6.	POSTERİOR SHELL (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
7.	YÜRÜMEYE YARDIMCI BEL KEMERİ (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
8.	Bobath Yatağı (Rehabilitasyon yatağı) (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
9.	Purdue-Peg board testi (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
10.	Commander Echo Base Kit + Echo Muscle Tester (1 Adet) - 830.06.01 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
11.	Pilates Topu 65CM (1 Adet) - 830.03.02 kodlu kalemden alım yapılmıştır.
12.	Pilates Topu 75CM (1 Adet) - 830.03.02 kodlu kalemden alım yapılmıştır.

Proje Yürütücü Unvanı, Adı SOYADI	İmzası	Tarih
Dr.Öğr.Üyesi Hatice ADIGÜZEL		06-07-2023